

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
по информатике
для проведения промежуточной аттестации 8 класс
Промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Уровень класса (базовый, углубленное обучение)
8	Информатика	базовый

Общая характеристика

Форма промежуточной аттестации	Общее количество заданий	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
Годовая контрольная работа	12	8	4

Критерии оценивания

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по пятибалльной шкале
0%	обучающийся не приступил к выполнению работы	«1»
до 50% БУ	не достиг базового уровня (НБ)	«2»
от 50% БУ	достиг базового уровня (БУ)	«3»
65% БУ+50% ПУ	достиг повышенного уровня (ПУ)	«4»
85% БУ+85%ПУ	достиг высокого уровня (ВУ)	«5»

Описание

Номер задания	Планируемый результат из Рабочей программы	Уровень	Баллы	Время выполнения
1	Переводить из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления	БУ	1	3мин
2	Переводить из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления	БУ	1	3мин
3	Определять истинное значение числового логического выражения	БУ	1	3мин
4	Определять истинное значение логического выражения	БУ	1	3мин
5	Строить таблицу истинности для логического выражения	БУ	1	3мин
6	Исполнять алгоритм, содержащий повторение, для формального исполнителя с заданной системой команд	БУ	1	3мин
7	Определять значения переменных после исполнения линейных алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	БУ	1	3мин
8	Определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	БУ	1	3мин

9	Составлять линейные алгоритмы для формального исполнителя с заданной системой команд, число команд которых не превышает заданное.	ПУ	2	4мин
10	Переводить из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления	ПУ	2	4мин
11	Исполнять алгоритм, содержащий ветвление, для формального исполнителя с заданной системой команд	ПУ	2	4мин
12	Строить таблицу истинности для логического выражения	ПУ	2	4мин

Ответы

Номер задания	Вариант 1						Вариант 2					
1	б						г					
2	а						а					
3	б						в					
4	б						а					
5	в						в					
6	а						а					
7	8						21					
8	62						169					
9	121 или 21111						112					
10	1033 ₈ и 21B ₁₆						1005 ₈ и 205 ₁₆					
11	x=7, y=9						x=8, y=13					
12	A	B	¬A	A∨B	¬A∨B	(A∨B)&(¬A∨B)	A	B	¬B	A∨B	¬B∨A	(A∨B)&(¬B∨A)
	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1

Составитель: _____ /Абдульменова Н.Р./

8. Запишите значение переменной s , полученной в результате работы следующей программы.

Алгоритмический язык	Паскаль
<u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> s, k $s := 110$ <u>нц</u> для k от 5 до 12 $s := s - 6$ <u>кц</u> <u>вывод</u> s <u>кон</u>	$var\ s, k: integer;$ $s := 110;$ for $k := 5$ to 12 do $s := s - 6;$ writeln (s); end.

9. У исполнителя Увеличитель две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 2 **2. Умножь на 3**

Первая из них увеличивает число на экране на 2, вторая увеличивает его в 3 раза.

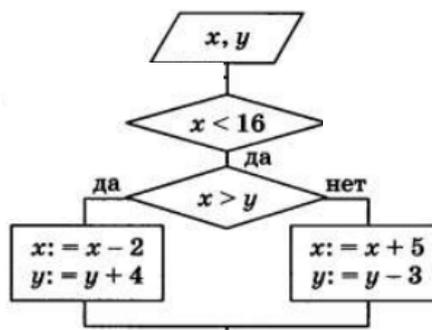
Составьте алгоритм получения из числа 7 числа 29, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 121 – это алгоритм: Прибавь 2 Умножь на 3 Прибавь 2, который преобразует число 2 в число 14).

Если таких алгоритмов больше одного, то запишите любой из них.

10. Переведите число 539 из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

11. Определите значения переменных x и y после выполнения фрагмента алгоритма, если первоначально $x=9$ и $y=5$.



12. Постройте таблицу истинности для логического выражения $(A \vee B) \& (\neg A \vee B)$.

Годовая контрольная работа по информатике 8 класс

2 вариант.

1. Какое число в десятичной системе счисления соответствует числу 100111_2 :
 а. 41; б. 29; в. 51; г. 39
2. Переведите десятичное число 43_{10} в двоичную систему счисления:

а. 101011_2 ; б. 100110_2 ; в. 101101_2 ; г. 110010_2 .

3. Для какого из приведенных чисел **ИСТИННО** высказывание **НЕ** (число чётное) **И** (число >25)?
 а. 17; б. 25; в. 31; г. 42?

4. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
 (Первая буква гласная) **И** **НЕ**(Последняя буква согласная)?
 а. Алла б. Тимур в. Олег г. Светлана

5. Какому логическому выражению соответствует таблица истинности:

A	B	F	
0	0	1	а. $A \& B$
0	1	0	б. $A \vee B$
1	0	0	в. $\neg(A \& B)$
1	1	0	г. $\neg A \& \neg B$

- б. Исполнитель Чертёжник перемещается по координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a,b)** (где **a,b** – целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатой (**x,y**) в точку с координатой (**x+a, y+b**). Если числа **a,b** положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные – уменьшается.

*Например, если Чертёжник находится в точке с координатами (7,3), то команда **Сместиться на (3,-1)** переместит Чертёжника в точку (10,2).*

Запись

Повтори k раз

Команда1 Команда2 Команда3

конец

означает, что последовательность команд Команда1 Команда2 Команда3 повторится k раз Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 6 раз

Сместиться на (1,0) Сместиться на (-2,3) Сместиться на (3,-2)

конец

На какую одну команду можно заменить этот алгоритм, чтобы Чертёжник оказался в точке, что и после выполнения алгоритма?

- а. Сместиться на (12,6) б. Сместиться на (-12,-6) в. Сместиться на (-4,-2) г. Сместиться на (4,2)

7. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/»- операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

a:=9

b:=3+a

b:=a+b+3

a:=b/4*5-a. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**

8. Запишите значение переменной **s**, полученной в результате работы следующей программы.

Алгоритмический язык	Паскаль
<p><u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел s,k</u> s:=120 <u>нц для k от 8 до 14</u> s:=s+7 <u>кц</u> <u>вывод s</u> <u>кон</u></p>	<pre>var s,k: integer; s:=120; for k:= 8 to 14 do s:=s+7; writeln (s); end.</pre>

9. У исполнителя Увеличитель две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 4 **2. Умножь на 3**

Первая из них увеличивает число на экране на 4, вторая увеличивает его в 3 раза.

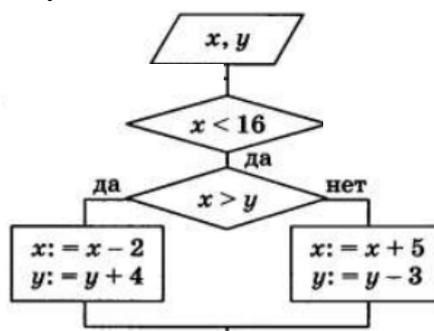
Составьте алгоритм получения из числа **5** числа **39**, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 121 – это алгоритм: Прибавь 4 Умножь на 3 Прибавь 4, который преобразует число 2 в число 22).

Если таких алгоритмов больше одного, то запишите любой из них.

10. Переведите число 517 из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

11. Определите значения переменных **x** и **y** после выполнения фрагмента алгоритма, если первоначально **x=3** и **y=16**.



12. Постройте таблицу истинности для логического выражения $(A \vee B) \wedge (\neg B \vee A)$.